ACTA N°

FECHA:	Bogotá, 20 de noviembre del 2024
HORA:	8:00am
LUGAR:	Jardín infantil cofinanciado Emanuel
TEMA:	Cierre de procesos Estrategia Entre Pares 2024

ASISTENTES:

Leidy Yuliet Amado Salinas- educadora especial

Neyla Granada- educadora especial

Maria Del Pilar Suarez Responsable del servicio

ORDEN DEL DÍA:

1. Revisión documentos en historias sociales
2. Socialización de procesos
3. Varios

DESARROLLO:

1. Revisión documentos en historias sociales:

   En el jardín infantil cofinanciado Emanuel, se realizó revisión y verificación de los documentos encontrados en las historias sociales de los siguientes niños y niñas de la Estrategia Entre Pares:

   Jose Raaul Perez Ferrer nivel de párvulos: en el año 2024 desde el rol del educador especial realiza caracterización inicial V.2 de manera presencial en compañía de la madre de familia el día martes 13 de febrero, por otro lado, el segundo diligenciamiento

Scanned with CamScanner

madre de familia el día martes 13 de febrero, por otro lado, el segundo diligenciamiento de la caracterización inicial V.3 se llevo a cabo el día jueves 11 de julio en compañía de la madre de familia, el día miércoles 17 de abril se hace entrega correspondiente a la profesional en atención a la primera infancia la caracterización de apoyos #1, el día jueves 11 de julio se realiza el diligenciamiento de la caracterización de apoyos #2 y se hace entrega y socialización a la profesional en atención a la primera infancia el día jueves 08 de agosto, el día martes 01 de octubre se realiza el diligenciamiento de la caracterización de apoyos #3 y se hace entrega y socialización a la profesional en atención a la primera infancia el día miércoles 16 de octubre. Se hace entrega correspondiente del plan casero vacacional del mes de noviembre y el informe pedagógico. Los formatos sin ninguna novedad y soportados en la historia social.

Joel Alejandro Beltrán Pacheco nivel de párvulos en el año 2024 desde el rol del educador especial recibe entrega de la profesional en atención a la primera infancia formato de remisión de casos equipo interdisciplinar, se realiza el diligenciamiento de la caracterización de apoyos #1 el día miércoles 31 de julio y la entrega correspondiente y socialización a la profesional en atención a la primeria infancia el día jueves 08 de octubre, el día lunes 12 de agosto en compañía de la madre de familia y el padre de familia se realiza el diligenciamiento de la caracterización inicial V.3 para el ingreso a la Estrategia Entre Pares, el día martes 01 de octubre se realiza el diligenciamiento de la caracterización de apoyos #2 y se realiza entrega y socialización a la profesional en atención a al primera infancia el día miércoles 16 de octubre. Se hace entrega correspondiente del plan casero vacacional del mes de noviembre y el informe pedagógico. Los formatos sin ninguna novedad y soportados en la historia social.

Teniendo en cuenta el proceso de observación que se realizó del niño **Angel Samuel Angulo Pinzón** nivel de prejardín, se diligencio la caracterización de apoyos #1 el día miércoles 17 de abril y se hace entrega correspondiente y socialización a la profesional en atención a la primera infancia, por otro lado, se realiza el diligenciamiento de cierre de proceso de seguimiento donde no se da ingreso a la Estrategia Entre Pares. Los formatos sin ninguna novedad y soportados en la historia social.

CIERRE DE ACOMPAÑAMIENTOS

Abdiel Alfonzo Castillo Adarfio Se cuenta con la caracterización inicial V.2 y el día martes 13 de febrero se realiza el trámite administrativo de formalización de egreso por cabio de lugar de residencia fuera de país.

2. Socialización de procesos:

Scanned with CamScanner

Desde el rol del educador especial de la Estrategia Entre Pares se realizo fortalecimientos con talento humano por medio de piezas comunicativas y encuentros de manera presencial, por otro lado, espacios con padres de familia con base a temas que se trabajó de la mano con el equipo transversal (psicología y nutricionista), acompañamientos en los rituales: ritual del desayuno, ritual de higiene personal y aseo, experiencia pedagógicas, ritual del baño, ritual del sueño, ritual de almuerzo, experiencia literarias, entre otras, procesos observativos y participativos con los niños y niñas, encuentros de seguimiento con los padres de familia de los niños que hacen parte de la Estrategia, diligenciamiento de formatos de caracterización iniciales y caracterización de apoyos, ajustes o recomendaciones semanales de las planeaciones, participación de la movilización social de la unidad operativa, entrega de planes caseros, aportaciones desde el rol cuidador y protector y comunidad familia y redes.

3. Varios

POR PROCESO DE OBSERVACIÓN.

Isaac Emanuel Poloche Ramirez nivel de párvulos, el día lunes 09 de septiembre se recibe por medio de la profesional en atención a la primera infancia el formato de remisión del niño, donde se realiza proceso de observación, se establece dialogo con la madre de familia en el mes de noviembre donde se genera una socialización de los acompañamientos que desde el rol del educador especial esta llevando a cabo dentro del nivel, de esta manera, se continuara con proceso de observación verificando el desarrollo integral del niño, si es necesario se incluirá en la Estrategia Entre Pares. Los formatos sin ninguna novedad y soportados en la historia social.

Elias Rodriguez Tovar nivel de párvulos, el día lunes 09 de septiembre se recibe por medio de la profesional en atención a la primera infancia el formato de remisión del niño, donde se realiza proceso de observación, se establece dialogo con la madre de familia donde se genera una socialización en el mes de octubre de los acompañamientos que desde el rol del educador especial está llevando a cabo dentro del nivel, de esta manera, se continuara con proceso de observación verificando el desarrollo integral del niño, si es necesario se incluirá en la Estrategia Entre Pares. Los formatos sin ninguna novedad y soportados en la historia social.

Scanned with CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Mª del Pilar Sánchez P	Prof. Responsable	JIC Emanuel	
Leidy Yuliet Amado	Ed. especial	Infancia	
Neyla Granada P.	Edu. Especial	Infancia	

Anexos: Directorio de niñas y niños acompañados desde la Estrategia Entre Pares 2024.

Elaboró: Leidy Amado y Neyla Granada

Scanned with CamScanner

Diligencie el directorio en su totalidad

DIRECTORIO DE NIÑOS Y NIÑAS ACOMPAÑADOS DESDE ESTRATEGIA ENTRE PARES 2024													
NIVEL	AULA	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DOC	APELLIDO 1	APELLIDO 2	NOMBRE 1	NOMBRE 2	TIPO DE DISCAPACIDAD O ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO	CLASE DE DISCAPACIDAD O ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO	INDIQUE QUE TIPO DE APOYO REQUIERE LA NIÑA-O PARA SU PARTICIPACIÓN EN EL SERVICIO	ESTADO DE LA NIÑA O NIÑO EN LA ESTRATEGIA ENTRE PARES A 30 DE NOVIEMBRE	SI TERMINO O SUSPENDIO EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA O EL E.E INDIQUE EL MOTIVO	SI TERMINO EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA O EL E.E INDIQUE LA FECHA DE FINALIZACIÓN DD/MM/AA
Párvulos	2	RC	1021403070	PEREZ	FERRER	JOSE	RAUL	ALTERACION EN EL DESARROLLO	DEL HABLA Y DEL LENGUAJE-DE LA FUNCION MOTRIZ	INTERMITENTE- LIMITADO	VIGENTE	NO APLICA	NO APLICA
Párvulos	2	RC	1145935273	BELTRAN	PACHECO	JOEL	ALEJANDRO	ALTERACION EN EL DESARROLLO	DEL HABLA Y DEL LENGUAJE	INTERMITENTE- LIMITADO	VIGENTE	NO APLICA	NO APLICA
Párvulos	2	SIND	CD09645769	CASTILLO	ADARFIO	ABDIEL	ALFONZO	VISUAL	BAJA VISION	EXTENSO O GENERALIZADO	EGRESADO	CAMBIO DE CIUDAD	13-02-2024

Scanned with CamScanner

ACTA N° 18

FECHA: 15-11-2024.

HORA: 9:00 am - 5:00pm

LUGAR: Jardin Infantil Confinanciado Emanuel

TEMA: Revisión hutorias sociales

ASISTENTES: Se relacionan al final del acta.

ORDEN DEL DÍA:
Revisión hutoria social Joel Beltran, Raúl Perez Angel Angulo
Inicio del acta de cierre
DESARROLLO: Se da inicio en la unidad operativa donde la educadora especial realiza revisión de historia social del niño Joel Alejandro Beltran realizando subsanación de los formatos para el cargue en share point y entrega del CIDI

Se realiza revisión de la historia social del niño Jose Raul Perez, subsando los formatos para el cargue del share point

Se realiza entrega correspondiente a la profesional en atención a la primera infancia Luisa Ramirez a los padres de familia del niño Elias Rodriguez y Isaac Poloche para el 20 de noviembre 9:00am

Scanned with CamScanner

Se diligencia plan casero del niño Jose Raul Perez y del niño Joel Bethan haciendo entrega correspondiente a la profesional en atención a la primera infancia Sandra Moque.

Se inicia el diligenciamiento del acta de cierre y de procesos Estrategia Entre Pares, queda en espera firma de los planes caseros.

fin del acta.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Entrega acta de cierre	Ed especial	20-11-2024

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Mª del Pilar Suarez P	Prof Psicop.	JIC Enorvel	
Leidy Yuliet Amado	Ed especial	Infancia	

Anexos: Boletin IXIIM

Elaboró: Leidy Yuliet Amado

Scanned with CamScanner

1

HISTORIA DE VIDA



CONOCE A ÁNGEL SANTIAGO RAMIREZ PEÑA DEL JARDÍN INFANTIL LA GIRALDA

Yo soy Ángel Santiago Ramírez Peña, tengo 15 meses, en mi corta historia de vida he adquirido grandes habilidades a través de las experiencias pedagógicas implementadas por mi profe Diana.

Cuando llegue al jardín tenía 6 meses; presente dificultad al tener control encefálico y control postural; me iba hacia los lados, cuando la profe me colocaba en posición sentado me ponía a llorar, al igual cuando me colocaban boca abajo.

A medida que iban pasando los días se implementaban experiencias pedagógicas que activaban mis sentidos y poco a poco fui desarrollando las habilidades y destrezas que no lograba realizar.

Yupiii... ya me siento solo, me coloco en posición de gateo y exploro por todo el espacio. además, ya me coloco de pie y realizo marcha con apoyo.

CONOCE A NUESTRA PROFE ERIKA VACA.

Este año, un año de retos para la profesora Erika Vaca, con un nivel muy diverso; estilos, ritmos y manejo de emociones diferentes. Cada día llega con un aprendizaje nuevo y una herramienta o estrategia diferente para desarrollar las experiencias pedagógicas con los niños y niñas a cargo del Jardín Infantil Color Kids con el fin de fortalecer los dispositivos básicos de aprendizaje en ellos.

Durante este mes, ella implemento experiencias para activar los sentidos a través de las texturas, aromas y olores que encontramos en la naturaleza como las flores, hojas, plantas entre otras, para luego ser plasmadas en pintura y plastilina.



ERIKA VACA
Profesional en atención a primera infancia
Jardín Infantil Confinanciado Color Kids

Scanned with CamScanner

BOLETÍN IXIIM
"SEMILLAS POR BROTAR"

LOCALIDAD FONTIBON

NOVIEMBRE

2 EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA DEL MES

En el mes de octubre los profesionales en atención a primera infancia participaron del encuentro pedagógico llevado a cabo por las educadoras especiales; con la temática, ***Los cuatro rincones de aprendizaje;*** con el objetivo de brindar herramientas que permitan enriquecer la práctica pedagógica inclusiva.



Los cuatro rincones de aprendizaje fueron:

- Lengua de señas.
- Sistemas de comunicación.
- Braille
- Diseño Universal para el aprendizaje-D.U.A



3 ENTRE PARES TE CUENTA

En el marco de los derechos de las personas con discapacidad desde el año 2006 por el acuerdo distrital 245; en octubre se conmemora el mes de la persona con discapacidad, con el fin de visibilizar a la persona con discapacidad, a sus familias y a cuidadores; por tal motivo e la localidad se llevó a cabo el punto Entre Pares llamado Fontidiversa donde la comunidad participó de experiencias pedagógicas, culturales y recreativas como parte de un ejercicio de eliminación de barreras y contribuyendo a una Bogotá incluyente.

4 PARA TU CONSULTA

Todos los sábados a las 3:00 pm en la Biblioteca Pública Gabriel García Márquez -Tunal, existe una franja de cine familiar en la que pueden apreciar películas extraordinarias. Anímate, participa en familia y disfruta de estos espacios enriquecedores.
Entrada libre.



Scanned with CamScanner

ACTA N° 17

FECHA: 14 de noviembre del 2024

HORA: 8:00 am - 5 pm

LUGAR: Jardín Infantil Emmanuel

TEMA: Acompañamiento - Apoyo Estrategia Entre Pares

ASISTENTES:
Quienes firmen al final del acta.

ORDEN DEL DÍA:
1) Acompañamiento al aula Párvulos
2) Atención a familias. -3) Pieza comunicativa

DESARROLLO:

1) Se realiza por parte de las educadoras Especiales Leyd. Amado y Neyla Granada acompañamiento durante la jornada así:

- Isaac Poloche: se evidencian las dificultades presentes en el desarrollo del lenguaje expresivo, sin embargo el niño participa de manera activa e independiente de los rituales generados dentro y fuera del aula. Se realizará citación a madre con el fin de definir compromisos para 2025.

Scanned with CamScanner

. Elias Rodriguez T.: Se evidencian importantes avances en el desarrollo del lenguaje tanto expresivo como comprensivo en el niño. Se muestra receptivo y participativo de forma autonoma e independiente.

Los dos niños en proceso de valoración - observación se mantendran en seguimiento hasta 2025 al iniciar Jardin permitiendo evidenciar el proceso y avances en su desarrollo de habilidades del lenguaje/

2) Atención a familias de Jose Raul Perez y Joel Beltran describiendo el proceso hasta la fecha y dejando recomendaciones para nuevas valoraciones.

3) Se realiza la pieza Comunicativa frente al tema del Cuidador y sus caracteristicas, anexo a ello un link de formulario para retroalimentación con padres y cuidadores, y la ficha Técnica.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Cobertura Padres Elias R y Jose Poloche.	E. Especiales	20 Nov. 9am

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ma del Pilar Cuervo P.	Prof. Responsable	SIC Foronal	
Leidy Yulliet Amado	Ecl. especial	Infancia	
Heyla Granado P.	Ed. Especial	Infancia	

Anexos: Ø

Elaboró Heyla Granado P.

Scanned with CamScanner